

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 1 de 20

PROYECTO DE DEMOCRACIA

La Educación para le justicio y la paz



AÑO
2022

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 2 de 20

PROYECTO DE DEMOCRACIA

La Educación para la justicia y la paz

INTEGRANTES:

Ligia María Vergara Atehortua
Magnolia Ríos Parra
Lina María Blandón Domínguez
Carlos Rengifo
Francisco Henao

LÍDER PROYECTO

Francisco Henao Uribe

Coordinadores

Académico: Fanny Astridt Beltrán Echeverría
Convivencia: Sonia Guingue

Rector (a)

Luis Fernando Rodríguez Vásquez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO
ITAGÜÍ
2022

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 3 de 20

INTRODUCCION

La democracia es un sistema político en el que se gobierna bajo el control de la opinión pública, es una concreción del espacio público en el que se construyen el sentido común y la voluntad general.

En ese sentido la ley 115 de 1994, establece la obligatoriedad del Gobierno Escolar en las instituciones educativas en el artículo 2.3.3.1.5.2. Obligatorio del Gobierno Escolar:

Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone artículo 142 de la Ley 115 de 1994.

Por todo lo anterior las instituciones educativas tienen la misión de formar a los estudiantes integralmente, desde la participación democrática, la toma de decisiones que vaya en pos de la construcción de un país desde la equidad, la armonía, la justicia y la defensa de los derechos humanos.

En el contexto de la Institución Educativa El Rosario, el proyecto pretende apoyar los procesos formativos al fortalecer los valores de la autonomía, el liderazgo, el respeto, la responsabilidad y la autoestima, así como la toma de decisiones asertivas, como elementos fundamentales en el ejercicio de la ciudadanía al interior y por fuera de la institución.

En años anteriores, los integrantes del proyecto han sido una fuente de inspiración y han promovido la integración de la comunidad, previendo necesidades y proponiendo soluciones para problemáticas que se han presentado. En pandemia fueron el canal por medio del cual se identificaron las familias que necesitaban el apoyo de la SIM CARD, y promovieron la alfabetización tecnológica para padres y estudiantes.

En el año 2022. El proyecto se plantea el reto de movilizar la sinergia en pos de la convivencia y la salud mental de los diferentes estamentos de la comunidad, ya que en la casuística se ha detectado algunos efectos pos-pandemia que debemos atender como proyecto y equipo de trabajo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 4 de 20

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del Proyecto	DEMOCRACIA La Educación para la justicia y la paz
Responsables	Ligia María Vergara Atehortúa Magnolia Ríos Francisco Henao Carlos Rengifo Lina María Blandón Domínguez
Año Construcción	14 de octubre de 2016
Año Actualización	Marzo 16 2022

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
ANTECEDENTES
<p>En el año 2016 y anteriores, el Proyecto tenía el nombre de: Proyecto de Democracia, liderado en su mayoría por los docentes que servían el área de sociales en ese momento, para este año los integrantes del proyecto eran: Francisco Henao, Magnolia Ríos, Ligia Vergara, Flor Jaramillo, Eunice Guingue y Lina María Blandón D, el proyecto se enfoca principalmente en la elección y posesión del gobierno escolar de la institución, así mismo la de liderar el acto cívico del 20 de Julio.</p> <p>Para el año 2017, de acuerdo con las indicaciones de las Asesoras Pedagógicas Cruz Benjumea y Beatriz... y en consenso con todos los maestros, se le cambia el nombre por PROYECTO EN FORMACIÓN CIUDADANA Y VALORES, para este año los integrantes del proyecto fueron: Ligia Vergara, Francisco Henao, Magnolia Ríos, Eunice Guingue, Flor Jaramillo y Lina María Blandón, las actividades lideradas por este proyecto a lo largo del año fueron: la posesión del gobierno escolar, acto cívico del 20 de Julio y la celebración e integración de la comunidad en la Antioqueñidad.</p> <p>En el año 2018, los integrantes del proyecto fueron: Ligia María Vergara Atehortúa, Magnolia Ríos, Eunice Guingue, César Buriticá, Sandra Rivas y Lina María Blandón Domínguez, las actividades lideradas por este proyecto a lo largo del año fueron: la posesión del gobierno</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 5 de 20

escolar, acto cívico del 20 de Julio y la celebración e integración de la comunidad en la Antioqueñidad.

En el 2019, nuevamente se incorporan nuevos integrantes al proyecto, quedan conformado así: Ligia Maria Vergara Atehortua, Magnolia Rios Parra, Eunice Guingue Goez, Lina Maria Blandón Domínguez y Francisco Henao, las actividades lideradas por este proyecto a lo largo del año fueron: la posesión del gobierno escolar, acto cívico del 20 de Julio, la celebración e integración de la comunidad en la Antioqueñidad y la semana de los derechos humanos en el mes de septiembre.

En el año 2020 los integrantes del proyecto son: Ligia María Vergara Atehortúa, Magnolia Ríos Parra, Eunice Guingue, Lina María Blandón Domínguez, Carlos Rengifo y Francisco Henao, debido a las dificultades acaecidas con la pandemia, el proyecto logró llevar acabo al comienzo del año escolar, la elección y posesión del gobierno escolar.

Para el 2021 los integrantes del proyecto continúan siendo lo mismos del año 2020, sin ningún cambio, de forma virtual logra realizarse la elección y posesión del gobierno escolar, así mismo se participa en las semanas socioemocionales del año, con actividades relacionadas con la democracia, además se conmemora el 20 de julio, con una actividad virtual.

A Grosso modo el proyecto pretende acercar a toda la comunidad educativa de la institución para que participen activamente en la toma de decisiones en pro de una sana convivencia. Contribuyendo de esta manera a formar ciudadanos con criterio de civilidad, entendiendo las leyes y normas que permitan desenvolverse y participar en los eventos de la sociedad en la que se es miembro activo.

FORMULACIÓN

¿Cómo fortalecer y fomentar la autonomía, la responsabilidad, el liderazgo, el respeto y la autoestima en nuestra institución educativa?

El proyecto Democracia, educación para la justicia y paz pretende fortalecer y fomentar los valores como una de las tareas más importantes dentro la educación de nuestros estudiantes. La **autonomía** es la base para aprender de manera constante durante toda la vida, ésta se ve fortalecida a medida que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes van adquiriendo **responsabilidades** y son conscientes de que ellos/as son responsables de sus propias acciones y decisiones. Crecer con **autonomía y responsabilidades** les proporcionará un grado de madurez para enfrentarse a la vida y para ser más felices. Desde nuestro proyecto damos unas pautas para ayudarles en la formación de estos valores ya que es el colegio un

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 6 de 20

espacio **de socialización**, es en ese entorno donde se encuentran los modelos de aprendizaje, y donde ellos empiezan a desarrollar **habilidades sociales, capacidades** y se establecen **vínculos socio-emocionales** que proporcionan las bases de seguridad para el desarrollo de sus **aptitudes y actitudes interpersonales**.

La autonomía hay que fomentarla en todos los aspectos de la vida, tales como: hábitos, interacciones sociales, desarrollo intelectual, el ocio y diversas responsabilidades, (darles tareas desde pequeños y que estas vayan aumentando progresivamente con la edad).

Una de las tareas más importantes dentro de la educación de nuestros estudiantes es enseñarles a ser **responsables**. Es algo que hay que empezar a trabajar desde que son pequeños, se pueden tomar algunas medidas para **fomentar la responsabilidad**:

- **Establecer normas y límites:** aunque a veces producen rechazo, éste desaparecerá en la medida que los límites y las normas se integran en un sistema coherente de convivencia.
- **Ayudarles en la toma de decisiones**
- **Ser claro**
 - Enseñarles a **valerse por sí mismos**
- **Ayudarles ante la posibilidad de fracasar.**
- Ponerles **algunas tareas a desempeñar**
 - **Marcar bien los horarios**
- Estar disponible para **mostrar apoyo** cuando sea necesario.
- **Valorar sus esfuerzos.**
- **No cumplir con las responsabilidades tiene que tener consecuencias.**

Educar en la autonomía es formar a estudiantes que puedan avanzar en su día a día superando obstáculos, alcanzando independencia y madurez.

¿Cómo se desarrolla la participación democrática en nuestra institución?

El liderazgo, se fortalecerá mediante la conformación de nuestro gobierno escolar, elaborando direcciones de grupo sobre el perfil de líderes y su capacidad de trabajo en grupo.

Puede decirse que el **liderazgo** es el conjunto de capacidades que un individuo tiene para influir en un colectivo de personas, haciendo que este colectivo trabaje con entusiasmo en el logro de objetivos comunes. Se entiende como la capacidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 7 de 20

de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo.

El **respeto y la autoestima** son valores fundamentales para el proyecto de democracia, ya que existen unas bases imprescindibles para que mantengamos nuestra autoestima a flote, uno de los principales factores es el respeto por uno mismo. Tal y como indica la palabra auto-estima, o tenerse estima así mismo; es algo imprescindible para valorarnos, apreciarnos y aceptarnos por lo que somos. Y por supuesto, siempre se puede mejorar, y el primer paso es hacerlo desde el respeto hacia sí mismo.

Los valores que se van a trabajar durante el año en curso serán la herramienta fundamental para mitigar las situaciones que se van presentando en la institución educativa.

¿Cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes a que sean personas autónomas?

- Hay que proyectar en nuestros estudiantes una **imagen positiva**, para que se valore y se respete.
- **Poner etiquetas no ayuda.** Escuchar infinidad de veces lo que piensan de él, terminará creyéndoselo y actuará en consecuencia.
- Exigir **tareas por encima de sus posibilidades** puede llevar a que los estudiantes se frustren y se desmotiven.
- Aumentar el **grado de exigencia** de manera gradual, una vez tengan superadas las habilidades para realizar una tarea.
- **No evitar los conflictos.** Cuando esto ocurra, hay que dotarles de recursos para que puedan enfrentarse a ellos.
- Hay que **cumplir los pactos** que hagamos con ellos.
- Culpabilizarles si algo les sale mal no favorecerá su nivel de tolerancia a la frustración.

Por medio de la anterior formulación quedara claro los valores a trabajar en el proyecto durante el año 2022. Con una visión humanista, se está introduciendo, formal y sistemáticamente, en la enseñanza para formar integralmente a nuestros

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 8 de 20

niños y jóvenes y convertir la educación en valores, más que en una aspiración educativa, en una realidad sustentada en planteamientos teórico prácticos significativos para los estudiantes.

DELIMITACIÓN

El Proyecto de Democracia La educación para la justicia y la paz es un eje fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional, en el cual su contenido tiene como fin la transformación educativa de todos sus estamentos a través de la práctica de valores tales como: **Liderazgo, respeto, autoestima, autonomía y el valor de la responsabilidad.**

Nuestro Proyecto de Democracia es un ejercicio de transformación a corto o largo plazo, que permitirá poner en práctica **los valores** mediante la Participación activa en aulas y el uso de las Competencias Ciudadanas, es decir, con las diferentes acciones propuestas se permitirá la apropiación de la toma de decisiones, la resolución pacífica de conflictos y lo más importante la formación de líderes comprometidos con el cambio y la transformación de nuestra comunidad y país.

Desde transición hasta el grado Once, Nocturno, procesos básicos, y algunas actividades programadas involucrando a toda la comunidad educativa.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

El Proyecto de Democracia: La educación para la justicia y la paz tiene relación con las áreas de SOCIALES, ÉTICA, FILOSOFÍA, CIVISMO Y RELIGIÓN.

El proyecto está encaminado a afianzar las competencias para la vida (conocimientos ,habilidades y actitudes) y su desempeño en la sociedad, sería una herramienta que permitiría la formación de lideres competentes en la resolución pacífica de las diferentes situaciones de su vida cotidiana, al fortalecimiento del pensamiento crítico, la toma de decisiones y el liderazgo a través de la práctica de valores tales como: **Liderazgo, respeto, autoestima, autonomía y el valor de la responsabilidad** ,de esta forma se logra la transversalización de dichas áreas al Proyecto de Democracia: La educación para la justicia y la paz.

se transversaliza con las demás áreas en algunas acciones generales que visibilicen en las prácticas de aula los valores que aquí se fortalecerán.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 9 de 20

3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

El Municipio de Itagüí se encuentra ubicado en el departamento de Antioquia, al sur del área Metropolitana de Medellín, en la margen izquierda del río Aburra este situado a 1550 m.s.n.m. tiene una extensión de 17 Km. cuadrados de los cuales 9.6 Km. cuadrados pertenecen al área urbana y los 7.4 Km. cuadrados pertenecen al área rural.

El relieve del municipio de Itagüí se caracteriza por un valle donde se encuentra el área urbana y una zona montañosa al occidente en donde se destaca el alto llamado Pico Manzanillo y el alto de la tres Dulces Nombres (Jesús María y José) que se encuentra ubicado según Holdrige (1982) en una zona de vida bh-pm, con una altitud de 1600 m.s.n.m, con una temperatura promedio de 24 grados centígrados, una pluviosidad anual de 1500 y 2000mm. Actualmente con una escasa vegetación compuesta por rastrojo alto (quebra abrigo, yarumos, espadero, pomos, guayabos, y algunas plantas medicinales), cultivos de hortalizas, plantas ornamentales y pasto enmalezado. El área de reserva del Municipio de Itagüí puede considerarse una estrella hidrográfica en ella nacen nueve quebradas de importancia para el. Y especialmente para las comunidades que viven en sus áreas de influencia. Se encuentran otras pequeñas fuentes naturales en cuyo nacimiento se observa pequeñas áreas con flora nativa, nacimientos de agua, aves de vuelo corto e insectos. Una fauna terrestre comprendida por: chucha cariblanca, ratón campestre ardillas, murciélagos, falsa coral, cazadora verde, lagartijas, sapo común, ranas y una avifauna comprendida por: barranquero, reinita, golondrina, búho, carpintero, pechirrojo, sangre de toro, papayero, atrapa moscas, semilleros, fruterito, azulejo, cucarachero, mirla mayo y sirirí.

Las características geológicas de la zona son: presencia de rocas intrusitas que van de dioríticas hasta graníticas atravesadas por diques de una fase tardía de composición andesítica, 6
ariolítica
pertenecientes al stock de Alta vista que emerge sobre la margen izquierda del río Medellín, dicha composición se generó a partir de magma basáltico. La roca meteorizada origina saprolitos de colores rojizos y pardo amarillentos de textura limo-arcillosa y limo-arenosa, estos suelos en general son superficiales de 25 a 30 CMS profundidad con bajo contenido de materia orgánica, son de orden inceptisol, desarrollados a partir de un material parental poco meteorizado.

La Institución Educativa El Rosario está ubicada en el barrio El Rosario, en la zona occidental del municipio de Itagüí, Departamento de Antioquia, ubicado en la calle 47A con la carrera 59. Como márgenes naturales tiene a la Quebrada La Tablaza, la Quebrada Doña María (antes llamada La Borrasca) y el Pico Manzanillo, en donde está

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 10 de 20

ubicado el corregimiento "El Manzanillo" que se extiende en el horizonte cercano al frente de la institución; hace parte de la Microcuenca La Tablaza.

Sus límites son:

Por el norte: Barrios Fátima 1 y 2, Quebrada La Tablaza, Curtimbres de Itagüí y el Barrio Calatrava.

Por el Sur: Con los barrios la Unión, Santa María La Nueva y Olivares.

Por el Oriente: Con el barrio Playa Rica y Quebrada Doña María

Por el Occidente: los barrios le Progreso, Loma Linda y el Pico Manzanillo

El sector posee dos rutas de transporte, además de encontrarse cerca del Parque principal de Itagüí; teniendo cerca la Administración Municipal y la Secretaría de Educación y la Fábrica Curtimbres. La institución ha hecho parte del Núcleo de Desarrollo Educativo 912 (antes 0402), que, en la actualidad, y con la nueva organización administrativa de la Secretaría de Educación a partir de su Certificación en autonomía, ha dejado de existir. Por su condición de Institución Educativa ubicada en un barrio de Itagüí, su historia está muy ligada a la historia del barrio que le dio origen, a principios de los años sesenta.

Al interior de la institución encontramos gran diversidad de estudiantes ya que muchos son desplazados por la violencia, hay gran movilidad en la institución debida a las fronteras invisibles y a la violencia del sector.

La Institución Educativa el Rosario se enfrenta a retos importantes ya que nuestros estudiantes son la descendencia de padres que presentaron una problemática social demasiado difícil.

Los jóvenes en su mayoría son estudiantes, aunque en un buen porcentaje, ayudan al sostenimiento económico de la familia como obreros, campesinos y amas de casa. La población infantil es en su mayoría estudiante, aunque algunos no cuentan con los recursos mínimos para asistir al colegio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 11 de 20

Debido a que las familias son disfuncionales, madres cabeza de familia, varias personas conforman un grupo familiar (tíos, primos, abuelos), donde varias personas deben trabajar para el sustento familiar, la mayoría de los estudiantes permanecen solos, sin normas, ni acompañamiento familiar.

Todo esto puede llevar a que a nivel ambiental, los estudiantes no tengan una conciencia sobre el manejo de todo lo que tiene que ver con el PRAE, el manejo de residuos sólidos y en general al cuidado y sostenimiento del medio ambiente institucional.

Aun a muchos estudiantes les da pereza levantarse a depositar la basura a las canecas, no les importa arrojarlas al piso, no tienen sentido de pertenencia y no cuidan la parte ambiental, dañándola o no importándole.

Los padres de familia, la mayoría al estar ausentes no los orientan sobre la situación ambiental, porque hay apatía y creen que solo en la Institución es donde deben tocar estos temas.

Sistema social

El Municipio de Itagüí, cuenta con una población de 288.000 habitantes de los cuales más del 95% viven en el área urbana y el % restante en el área rural. Hace aproximadamente 20 años el Municipio de Itagüí viene teniendo un exagerado aumento de la población, debido a los inmigrantes y desplazados que constantemente llegan de otras regiones, contribuyendo a la formación de los mal llamados cinturones de miseria y detrimento de la calidad de vida de la población de las zonas rural y suburbana

Itagüí se consolidó a partir de la gran industria que hasta el momento se ha caracterizado por su gran capacidad de producción, sus altos requerimientos de mano de obra, su capital sus mercados nacionales, sus impactos ambientales negativos, su presencia en la vida municipal. El desarrollo industrial de Itagüí ha aportado beneficios al Municipio porque ha estado asociado a la generación de empleo al desarrollo de la red vial y el transporte, a la dotación de servicios básicos que sobre todo en la zona urbana son de muy buena calidad, aunque en la rural sean muy deficientes teniendo en cuenta la ubicación de la población en zonas de alto riesgo, y no aptas para vivir. Es también de destacar como el desarrollo industrial también ha generado conflictos relacionados con el tráfico, la contaminación, la estructura, urbana y la escasez del espacio público.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 12 de 20

<p>La población del municipio muestra una tendencia a emplearse en las industrias de este especialmente la de la zona urbana y la rural, y suburbana a la alfarería, actividades de comercio informal, y parte de la población se emplea en actividades de venta de servicios no calificados. En la zona rural hay una gran participación de la comunidad en actividades agrícolas y pecuarias.</p> <p>Con relación al autoempleo es de destacar como una potencialidad, la iniciativa de los pobladores que logran obtener sus ingresos en actividades de comercio al por menor (graneros, revuelterías, carnicerías, panaderías, peluquerías, famiempresas etc.) Es frecuente encontrar en las viviendas la cría de animales de corral (gallinas, cerdos, conejos y palomas)</p> <p>Para la población del Municipio, Itagüí es una ciudad gris contaminada por la industria donde a nivel de salud predominan las enfermedades respiratorias asociadas a los problemas de contaminación y de violencia que sigue siendo la principal causa de muerte sobre todo en la población joven y de gran cantidad de personas desplazadas.</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR
<p>¿Cuál es la necesidad que el proyecto va a intervenir? Cuáles son las necesidades del proyecto.</p> <p>Ausencia de valores y eso se traduce en poca empatía, poco asertividad y demasiada agresividad.</p> <p>Conductas disruptivas, falta de respeto</p> <p>Falta de tolerancia y aceptación de la idea o palabra del otro.</p> <p>Falta de diálogo en la mediación y solución de conflictos entre los estudiantes a la hora de solucionarlo.</p> <p>Falta de acompañamiento y compromiso por parte de padres de familia para una sana convivencia y participación en nuestra institución.</p> <p>Cambios en las relaciones familiares.</p> <p>Actitudes de poca tolerancia justificadas en las condiciones socioeconómicas.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 13 de 20

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los valores de la autonomía, el liderazgo, el respeto, la responsabilidad y la autoestima, así como la toma de decisiones asertivas como elementos indispensables para mejorar la convivencia escolar y el ejercicio de la ciudadanía y la democracia, a través de actividades lideradas por el proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover el ejercicio del liderazgo y la democracia participativa, a través de la elección del gobierno escolar y otras acciones que conllevan a la toma de decisiones para el bien común.
2. Realizar actividades encaminadas a resaltar y promover la práctica de los valores de autonomía, liderazgo, respeto, responsabilidad y autoestima dentro y fuera de la IE mediante orientaciones de grupo, reflexiones en la formación, anuncios publicitarios, carteleras institucionales, campañas entre otras.

5. JUSTIFICACIÓN

Analizando la cotidianidad y la situación de convivencia de la institución educativa, el proyecto de Formación en Ciudadanía y Valores pretende que a través de las actividades y planteamientos propuestos, se tome conciencia sobre la importancia de una sana convivencia en la que son primordiales los diferentes aspectos relacionados con el gobierno escolar; para que asuman una actitud participativa frente a las actividades que se propongan, relacionados con el libre ejercicio de los derechos humanos, buscando el reencuentro con los valores cívicos y de urbanidad, contribuyendo así a un ambiente de solidaridad, respeto y tolerancia.

Con este proyecto, se busca desarrollar actividades relacionadas con la elección del gobierno escolar y enfatizar en la formación en derechos humanos teniendo en cuenta el trabajo integrado con los demás proyectos, así como la transversalidad de este con las demás áreas, contando con la participación de toda la comunidad educativa.

Pretendemos entonces formar individuos que entiendan la importancia de una verdadera participación democrática con conciencia, así como el liderazgo positivo, el conocimiento de la declaración universal de los derechos humanos y como estos están inmersos en nuestra constitución como pilares fundamentales del orden social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 14 de 20

6. PLAN OPERATIVO (CRONOGRAMA)					
Objetivo (s) Específico	Actividades	Recursos	Fecha de Ejecución	Responsables	Seguimiento a la ejecución
1. Promover el ejercicio del liderazgo y la democracia participativa, a través de la elección del gobierno escolar y otras acciones que conllevan a la toma de decisiones para el bien común.	<p>Dirección de grupo sobre perfil de líderes y elección de candidatos a representante de grupo.</p> <p>Reunión con los candidatos a representantes de grupo.</p> <p>Entrega de propuestas de los candidatos representante de grupo.</p> <p>Campaña de candidatos a representante de grupo. (virtual).</p> <p>Elección de representantes de Grupo.</p> <p>Presentación de candidatos a personería</p>	<p>Humanos Equipo de trabajo proyecto de democracia. Materiales Todos los suministrados para la sensibilización, campaña y elección del gobierno escolar. Uso de recursos tecnológicos</p>	<p>Mes de febrero y marzo.</p>	<p>Integrantes del proyecto.</p>	<p>Se ejecutó.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 15 de 20

	<p>Campana de candidatos a personería.</p> <p>Elección de personero.</p> <p>Elección de docentes representantes al consejo directivo.</p> <p>Elección de docente al comité de convivencia escolar</p> <p>Elección de representantes de los padres.</p> <p>Elección de padres representantes al Consejo directivo</p>				
	<p>Acto de posesión del personero y representante escolar.</p>	<p>Sonido Planillas Actas Mesas banderas</p>	<p>Febrero 28</p>	<p>Integrantes del proyecto</p> <p>Apoyan estudiantes de 8°</p>	
	<p>Reuniones programadas</p>	<p>Actas Control de asistencia</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Integrantes del proyecto</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 16 de 20

	para las actividades Con los estamentos de gobierno escolar				
2.Realizar actividades encaminadas a resaltar y promover la práctica de los valores de autonomía, liderazgo, respeto, responsabilidad y autoestima dentro y fuera de la IE mediante orientaciones de grupo, reflexiones en la formación, anuncios publicitarios, cartelera institucional, campañas entre otras	Commemoración del 20 de Julio y afrocolombianidad.	Humanos Equipo de trabajo proyecto de democracia. Materiales: Copias con la guía de trabajo para la actividad Uso de recursos tecnológicos : vídeo vean por salón para la proyección de las películas, internet.	Julio 19 apoyan directivos	Integrantes del proyecto. Apoyan los estudiantes de 8° apoyan directivos	Programada
	Antioqueñidad FIESTA FAMILIAR	Formato para programar el evento Toldos Ventas Animación musical Sonido tarima	Agosto 20	Integrantes del proyecto. Apoyan directivos	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 17 de 20

	Campaña al rescate de los valores: bimestralmente se resalta un valor y se trabaja a través de: orientaciones de grupo		Se inicia en abril, hasta noviembre	Integrantes del equipo, cada uno en su respectiva jornada	
	Participación en la Muestra pedagógica.	Sala de valores Guía de proyecto PRAE	Septiembre 20	Integrantes del equipo,	

1. MEDICIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO

META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 1

Al finalizar el año 2022 el 90% de los líderes del gobierno escolar habrán ejercido su liderazgo con un plan de trabajo estructurado y evaluado satisfactoriamente.

INDICADOR	INSTRUMENTO	FÓRMULA	RESULTADOS		PONDERADO
			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO
Liderazgo y participación en el gobierno escolar	Encuesta Asistencia a reuniones Verificación de planes de acción	Total, de estudiantes que evalúan satisfactoriamente a los líderes del gobierno escolar / total de			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 18 de 20

		estudiantes encuestados Número de asistentes a reuniones programadas / total de convocados a la reunión Total, de planes de acción ejecutados / Total de planes de acción formulados			
META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 2 El 80% de los estudiantes evalúa positivamente la campaña al rescate de los valores y los actos o eventos liderados por el proyecto de democracia.					
INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS		PONDERADO AÑO
			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	
Satisfacción en campañas y eventos del proyecto PRAE	Encuestas	Estudiantes satisfechos con la campaña y eventos liderados por el proyecto/estudiantes encuestados			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 19 de 20

		para evaluar la satisfacción de campañas, actos y eventos			
--	--	---	--	--	--

Nota: La evaluación del Proyecto de Formación en Ciudadanía y Valores, se llevará a cabo al finalizar cada semestre, en el formato institucional establecido para tal fin, el cual está ubicado en la carpeta de documentos de la gestión de convivencia en el drive de calidad, el cual pueden solicitar con antelación a la Coordinadora de Convivencia o a la líder de documentación del SGC.

CONTROL DE CAMBIOS		
Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento.	22/11/18
2	Estructuración de cuadro de medición de impacto	15/06/2021

Elaborado por: María Eugenia Giraldo.	Revisado y aprobado por: Lina María Blandón D	Fecha elaboración: 22/11/2018	Archivo N° 4 Drive de calidad/Gestión de Comunidad/Documents
Cargo: Líder de Gestión de Comunidad	Cargo: Líder de Documentación	Fecha aprobación: 22/11/2018	

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i></p>	
<p>Código: DC-FR-24</p>	<p align="center">PROYECTO</p>	<p>Versión: 01 Página: Página 20 de 20</p>